

中郷中学校区教育プラン

【小中一貫教育】

ふるさと中郷に学び、中郷を愛する子ども

学校として

確かな学力の育成

基礎的、基本的な知識・技能
考えや学んだことを相手に分かりやすく伝える力

- 分かる、学び合う楽しさを実感する授業づくり
 - ・よい聴き方、伝え方の計画的な指導
 - ・対話や協働ができる課題提示の工夫
 - ・学習形態の工夫
 - ・「まとめと振り返り」からの児童の変容の見取り
- ICT を効果的に活用した授業づくり

豊かな心の育成

仲間を大切にし、尊重する心
自己指導能力

- 望ましい人間関係を構築する活動の充実
 - ・全校 SSE ・縦割り班活動 ・あいさつ運動
 - ・クラス会議 ・学級活動
- 特別の教科道徳を核とした道徳教育の充実

健やかな体の育成

自己コントロール能力
基礎体力

- 基本的生活習慣の定着
 - ・チャレンジウィークの活用
 - ・アウトメディアのための園小中、家庭、地域との連携
- 運動に親しむ環境
 - ・チャレンジランニング ・チャレンジなわとび

教育目標

かしこい子 やさしい子 がんばる子

重点目標

自他を大切にし なかごうを愛する子

令和7年度テーマ

自己有用感を高める

～ かかわりあう力 ささえあう力 みとめあう力 ～

学校・家庭・地域がビジョンを共有

さとまる学園
コミュニティスクール



地域学校協働活動の推進



中郷区
さとまる学校

学校運営協議会

協議・熟議

コーディネーター
定期的な訪問

- ・中郷の子どもを育てる会
- ・中郷区住民福祉会
- ・上越社会福祉協議会中郷支所
- ・中郷区総合事務所
- ・中郷公民館 ・中郷保育園
- ・中郷区まちづくり振興会
- ・縄文学校 ・商工会
- ・中郷区建築連合会 ・青年会
- ・さとまる学園（中郷小、中）
- ・コーディネーター ・地域住民

Check!

【児童アンケートの肯定的評価】

- ・学習内容が分かる（90%以上）
- ・よい聴き方、伝え方（80%以上）
- ・友達とかかわりながら学習した（80%以上）
- ・誰とでも仲良く活動（80%以上）
- ・認められた経験（80%以上）
- ・自分から進んであいさつ（80%以上）
- ・早寝早起き、メディア（80%以上）
- ・朝ごはん（85%以上）
- ・楽しんで体を動かした（80%以上）

【職員アンケートの肯定的評価】・授業づくりへの取組（80%以上）

令和7年度 中郷小学校グランドデザイン

上越市学校教育目標

ふるさとを愛し、
自立と共生ができる子どもを
育てる

家庭として

規則正しい生活習慣

- 「げんきなかごうっこ」の活用
 - ・きまりを守る ・メディアの約束
- 「早寝、早起き、朝ご飯」推奨

Check!

頑張りを認め、褒める

- 子どもと共に活動する
- PTA 活動への参画
- 家族の一員としての仕事・手伝い

【保護者アンケートの肯定的評価】

- ・メディアの約束（70%以上）
- ・生活【早寝等】（80%以上）
- ・自己有用感の高まり（80%以上）

地域として

- 「さとまる学校」との連携【参画、参加】
- 学校行事・教育活動への積極的な関わり
- 普段からの声かけによる見守り
- 地域イベント等で頑張りを認め、褒める活動

Check!

【さとまる学園 CS 委員の評価】

【地域の声】

- ・児童の活動
- ・地域との関わり
- ・自己有用感の高まり

