



ぬんじゅ

URL <http://www.nakago-e.jorne.ed.jp/>

『かしこい子
やさしい子
がんばる子』

上越市中郷区二本木 704 番地

TEL: 0255-74-2010

FAX: 0255-74-2482

学力向上に向けて ～令和8年度 全国学力・学習状況調査の結果より～

本年度4月、6年生を対象に実施しました全国学力・学習状況調査結果に関して、中郷小学校での分析結果の特徴的な部分について報告いたします。

当校6年生の国語と算数の平均正答率と新潟県平均・全国平均正答率を比較したところ、国語は県・全国平均とほぼ同等、算数は県・全国平均よりやや低いという結果となりました。

領域別にみると、国語は「読むこと」において、全国平均・県平均よりも上回る結果となっています。「書くこと」については、県平均と同等という結果でした。また、「言葉の特徴や使い方に関すること」についての事項が十分にできていました。反面、「話すこと・聞くこと」や情報の扱い方に関する事項については、定着が不十分という結果になりました。

算数は「図形」や「データの活用」に関しては県・全国平均と同等ですが、「数と計算」「変化」「変化と関係」に関する内容については県・全国平均より下回っており、領域によって定着に差があることが伺えました。

国語では、漢字の書き取りや文章の読み取りについては向上が見られましたが、文章を書く際の構成のまとめ方や資料の活用について課題が見られました。算数では、体積等の計算についてはよくできていましたが、自分の考えや根拠を記述することや文章、表やグラフ等の正確な読み取りを伴う設問の正答率が低い傾向が明らかとなりました。

この結果から、正確な読解力・思考力・表現力の向上に取り組まなければならないことが分かりました。一人一人の考えが大事にされる多面的・多角的な思考ができる対話の場面を大事にし、対話をする意味や必然性を子どもたちにもたせる必要があると考えます。

この分析をもとに、どの学年においても「思考力、判断力、表現力等」の育成に向け、子どもたちが学びあう楽しさを実感できるような授業づくり・課題づくりに取り組んでいきたいと思います。

【授業参観の様子】↓



学校評価の結果について～保護者・児童アンケートの結果より～

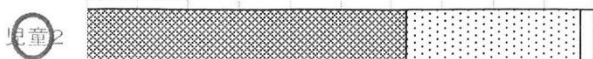
中郷小学校学校評価 【R8 前期】

R8年前期 児童アンケート集計結果

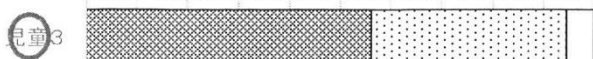
学校は楽しい



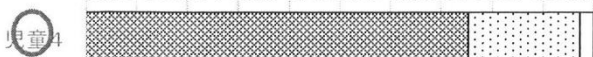
勉強が分かる



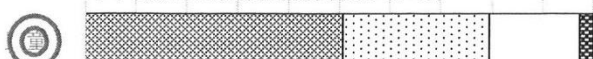
相手の話を聞いたり、自分の考えや分かったことを相手に分かりやすく伝えたりしている



友達とのかかわりを通して、よりよい考えをもつことができた。



学年で決められた時間、家庭学習をしている。



だれにでも、地いさで、自分から気持ちをこめてあいさつをしている。



相手を思いやり、誰とでも仲よく活動や学習をしている



誰にでも丁寧な言葉をつかったり、温かい言葉をかけたりしている



自分のクラスは、困ったことやクラス、全校の問題をみんなで話し合って解決できる。



係や当番、そうじの仕事など、自分の仕事をがんばっている。



感謝されたり、ほめられたり、認められたりしてうれしかったことがある



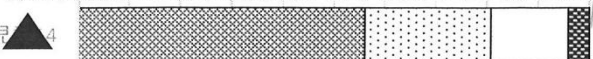
進んで運動したり、体を動かして遊んだりしている



おうちの人と決めた約束(使い方や時間)を守って、メディアを使っている



決められた時間までにねている。(高学年 10 時・中学年 9 時半・低学年 9 時)



朝ごはんをいつも食べている



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない ほとんどあてはまらない

R8年前期 保護者アンケート集計結果(全校)

お子さんは喜んで学校に行っている



お子さんは学習の内容を理解している



お子さんが学年で決められた時間家庭学習ができるようにこえかけやかくにんをしている



お子さんから学校でのできごとを聞いている。



お子さんが、家庭や地域で進んで元気にあそびできるように声をかけている



お子さんは誰とでもよく話し合いがかわり合っている



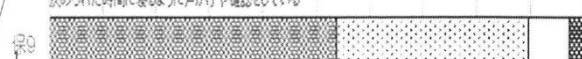
自己有用感を高めるこえかけをしている



メディアの約束を守るように話し合いを促している。



決められた時間にあそびできるように声をかけて確認している



お子さんは、毎日朝ごはんを食べている。



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない ほとんどあてはまらない

◎:昨年度と比べて肯定的評価(よくあてはまる+ややあてはまる)の数値が5%以上よくなった項目

○:昨年度と比べて肯定的評価(よくあてはまる+ややあてはまる)の数値が1~4%よくなった項目

▲:昨年度と比べて肯定的評価(よくあてはまる+ややあてはまる)の数値が1%以上悪くなった項目

ー:昨年度ない項目なので比較不可

先日実施いたしました「令和 8 年度 前期 学校評価アンケート」の結果がまとまりましたので、その概要をご報告いたします。

■ 自信を深め、明るい挨拶が広がっています。今回の結果で最も顕著だったのは、児童の「地域でのあいさつ」と「褒められたり認められたりして嬉しかった経験」が大幅に向上したことです（昨年度比5%以上の改善）。学校や家庭、地域で温かく見守られ、認められる経験が、子どもたちの自信や主体的な行動につながっている様子が伺えます。

■ 望ましい生活習慣の定着 「早寝早起き」「朝食を毎日食べる」「メディア利用の約束を守る」といった項目でも、児童・保護者双方の回答で改善が見られました。ご家庭での継続的なお声がけが、子どもたちの規則正しい生活を支えています。

■ 今後の課題：家庭での対話をさらに大切に多くの項目で肯定的な評価が高まる中、唯一、保護者の皆様の「お子さんの良さや学校での出来事を聞いている」という項目が昨年度をわずかに下回る結果となりました（1%以上の低下）。子どもたちが学校での頑張りについて自信をもって話せるよう、学校側からも活動の様子を積極的にお伝えしてまいります。ぜひご家庭でも、お子さんの「今日頑張ったこと」や「小さな良さ」に耳を傾け、対話の時間を大切にいただければ幸いです。

今回の結果を真摯に受け止め、後期も「楽しく、分かる授業」と「一人一人が認められる学校づくり」に努めてまいります。引き続き、温かいご支援をよろしくお願いいたします。

保護者アンケート記述【前期】	
ご意見・ご感想	回答
初めての行事などで緊張や不安になる事もありましたが、先生やお友達からあたたかい声掛けをもらって一つ一つ乗り越える事が出来ました。	温かいお言葉をありがとうございます。お子様が楽しく学校生活を送ることができたことを、大変うれしく思います。今後も、子どもたちが安心して学び、充実した学校生活を送ることができるよう、教職員一同努めてまいります。
いつもありがとうございます。人数は少ないですが、元気な子達なので先生方にもご迷惑をおかけしていると思いますが、嫌がらずに楽しんで通ってくれているので安心しています。	
毎日いきいきと通っています。先生方のおかげです。いつもありがとうございます。	
今学期も楽しく通っていました。ありがとうございます。	
多くの先生方から支援していただき、感謝申し上げます。ありがとうございます。	
とても楽しく学校生活を送っています。ありがとうございます。	温かいお言葉をありがとうございます。「いいこと名人」の取組や、わかば班・登校班などの異学年活動を通して、子どもたちの思いやりや支え合う姿をご覧いただき、大変うれしく思います。今後も、互いのよさを認め合い、安心して過ごせる温かな学校づくりを進めてまいります。
「いいこと名人」の放送があると聞き、とてもいいなと思いました。同学年の関わりだけでなくわかば班や登校班などを通して上の学年の子を慕い楽しそうにする姿はとてもいいものに感じます。上の学年の子も下の学年の子を気遣い、気にかけていたりつたないところを手伝ったり、優しい関係性が感じられて温かいです。そのような環境に自分の子と一緒に過ごせていることがとても嬉しく思います。	
まだまだ読む力をつける必要があると思っています。なので音読はしっかり自分で読めるまで頑張っています。算数の基礎をしっかりと学び身につけていく必要があると感じました。	ご家庭での継続した学習へのご支援ありがとうございます。学校でも、音読をはじめとした言語活動の充実や、算数の基礎・基本の定着を図り、一人一人の学力向上に努めてまいります。
1学期は、野菜作りに挑戦したり校外学習に行ったり、楽しみながら学習できていたと思います。遠足が無かったのが子供も親も残念でした。毎年の行事になってほしいと希望します。	ご回答ありがとうございます。お子様が様々な体験活動を楽しみながら学ぶことができたとのことをお言葉をうれしく思います。遠足についてのご要望もありがとうございます。いただいたご意見を参考にしながら、子どもたちにとってより充実した教育活動となるよう努めてまいります。

3年生になり、新しい教科や習字、リコーダーを習い楽しみながら学校に行けると感じます。校外学習のブルーベリー摘み体験は、色々な発見があったようで沢山お話ししてくれました。春の遠足は毎年行ってもらいたいです。	温かいお言葉をありがとうございます。新しい学習や体験活動を通して、お子様が楽しみながら学んでいる様子をうれしく思います。遠足につきましても、いただいたご意見を今後の教育活動の参考にさせていただきます。
子供が良かれと思ってしたことに対して、行動だけ見て理由も聞かずに頭ごなしに否定されることがあるようです。間違ったことをしていたとしてもどうしてそういう行動、言動をしたのか聞いてから注意して頂きたいです。	貴重なご意見をありがとうございます。児童一人一人の思いや行動の背景を丁寧に受け止めた上で、適切な指導・支援を行うよう教職員で共通理解を図ってまいります。今後も、安心して学校生活を送ることができる学校づくりに努めてまいります。
お世話になっております。運動会の応援賞の事です、たまたまなのか分かりませんが、今年の総務の役員の方がほぼ白組の保護者の方だったので、不公平さを感じました。総務の方は各家庭分の票もあるのですよね？だとしたら、しっかり各家庭1票にして、総務の方が採点をせずに来賓の方だけでもいいのかな（もしくは、先生方？または役員の赤白のバランスを見るなど？）と思いました。頑張っている子ども達には役員をやっているから、などの理由は関係ないと思うので。また来年度検討していただきたいです。	貴重なご意見をありがとうございます。運動会の応援賞の審査ですが、ご不公平に感じられたとのご指摘を真摯に受け止めております。子どもたちの努力が公平に評価されることは重要であると考えております。いただいたご意見を参考に、審査方法や審査体制について、より公正で透明性のある運営となるよう検討してまいります。

9月の行事予定

日	曜日	年間行事	バス
1	火	避難訓練② 親跡スクールカウンセラー来校（午前）	14：20（1年） 15：05（2～3年） 15：55（4～6年）
2	水		14：45（1～2年） 15：35（3～6年）
3	木	委員会活動⑥ さとまる学園CS委員会② 15:00～16:30	15：05（1～4年） 15：55（5～6年）
4	金		14：45（1～2年） 15：35（3～6年）
5	土		
6	日		
7	月		14：45（全校）
8	火		14：20（1年） 15：05（2～3年） 15：55（4～6年）
9	水	5年生活習慣病予防教室(2限) 内海学校訪問カウンセラー来校（午後）	14：45（1～2年） 15：35（3～6年）
10	木	クラブ活動①	15：05（1～3年） 15：55（4～6年）
11	金	6年出前授業(佐渡島の金山)	14：45（1～2年） 15：35（3～6年）
12	土		
13	日		
14	月		14：45（全校）
15	火	わかば班遊び③	14：20（1年） 15：05（2～3年） 15：55（4～6年）
16	水	5年自然教室（国立妙高青少年自然の家） 1年PTC（レクリエーション+給食試食会）	14：45（1～2年） 15：35（3年・4年・6年）
17	木	5年自然教室・PTC（国立妙高青少年自然の家） 1、2年生合同お話し会 10:35～11:20（ランチルーム）	15：05（5年生を除く全校）
18	金	石器づくり（4年生）	14：45（1～2年） 15：35（3～6年）
19	土		
20	日		
21	月	敬老の日	
22	火	休日	
23	水	秋分の日	
24	木	クラブ活動②	15：05（1～3年） 15：55（4～6年）
25	金	知能検査（1・3・5年）2限	14：45（1～2年） 15：35（3～6年）
26	土		
27	日		
28	月		14：45（全校）
29	火	6年アントプレーナーシップ講演会(村上徹様) 親跡スクールカウンセラー来校（午前）	14：20（1年） 15：05（2～3年） 15：55（4～6年）
30	水		14：45（1～2年） 15：35（3～6年）

