

	ななじゅ URL http://www.nakago-e.jorne.ed.jp/	『かしこい子、 やさしい子、 がんばる子』 上越市中郷区二本木704番地 TEL: 0255-74-2010 FAX: 0255-74-2482
---	--	---

❖ 充実の2学期を目指して

連日の猛暑で、2学期のスタートについて心配しておりましたが、8月28日に始業式を行うことができました。家族や地域の皆様には、様々な角度から子どもたちを見守っていただき、大変ありがとうございました。

2学期も、様々な工夫をして学習や学校行事等の充実を図っていききたいと思います。特に、中郷小学校ならではのクロスカントリー走記録会や学習発表会等が計画されています。子どもたち一人一人が、自分や学級の目標を明確にして取り組み、自身や学級の力が向上するなかで、自己有用感を高めることができるように、職員一丸となって支援、指導してまいります。

保護者や家族、地域の皆様には、中郷小学校の教育活動に対しまして、ますますのご理解とご協力を賜りますよう、お願い申し上げます。
(校長 饒村 泰世)



『自己有用感を高める』を合言葉に！

❖ 1学期 学校評価（保護者・児童アンケート）より

1学期末に保護者の皆様から、中郷小学校の今年度の重点テーマ『自己有用感を高める ～かわりあう力 ささえあう力 みとめあう力～』と重点的な取組『確かな学力の育成（理解し、活用する）』『豊かな心の育成（思いやる・集団づくり）』『健やかな体の育成（自立自律）』について、アンケートにご協力いただきました。ありがとうございました。児童のアンケートとともに、その結果についてお知らせいたします。

学校では、アンケート結果をもとに、1学期の教育活動の成果と課題、2学期の主な取組や改善策について、全職員で検討しました。また、小・中学校職員でも、それぞれのアンケート結果を共有し、児童・生徒の自己有用感を高めるための連携について話し合いました。

これからも『自他を大切に し なかごうを愛する子』の育成を目指し、確かな実践を積み重ねてまいります。

※結果は、児童、保護者の回答を以下のようにとらえ、考察しています。

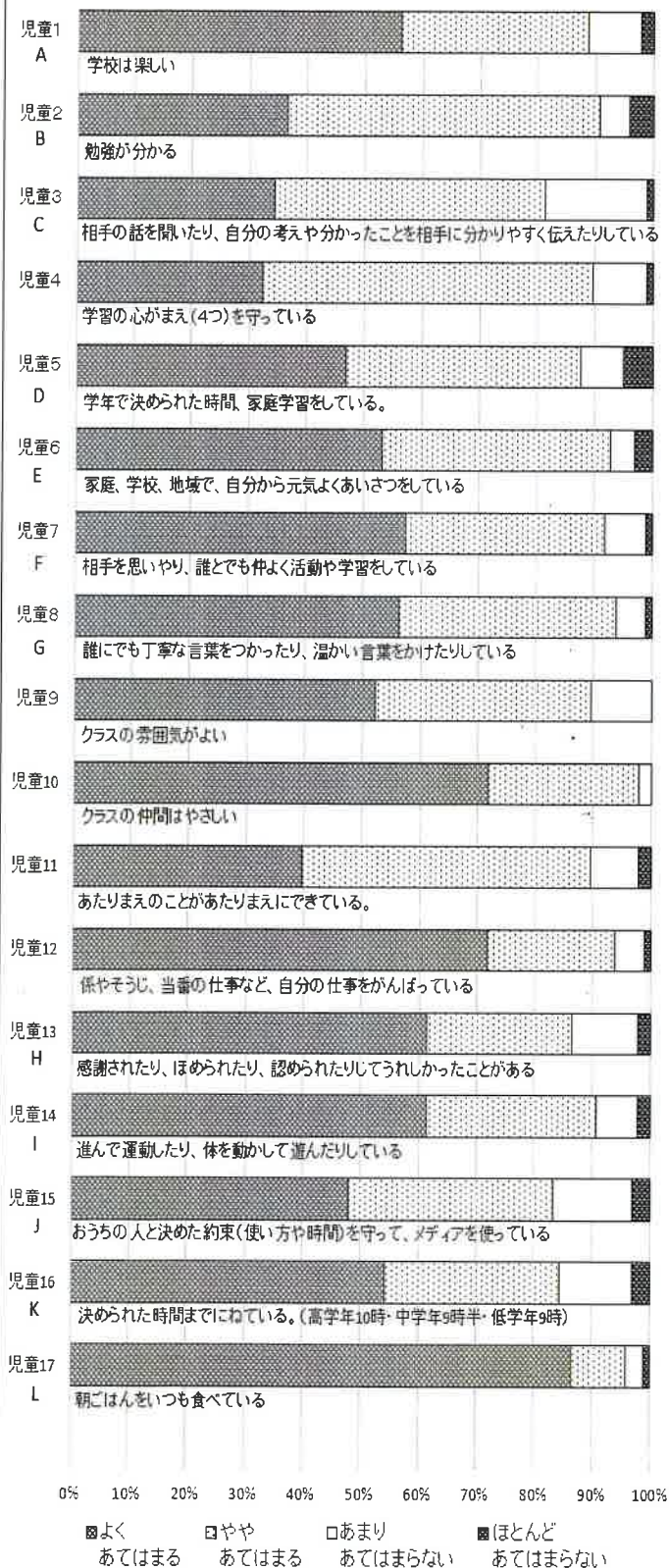
肯定的評価・・・よくあてはまる、ややあてはまる の回答を合わせたもの

否定的評価・・・あまりあてはまらない、あてはまらない の回答を合わせたもの

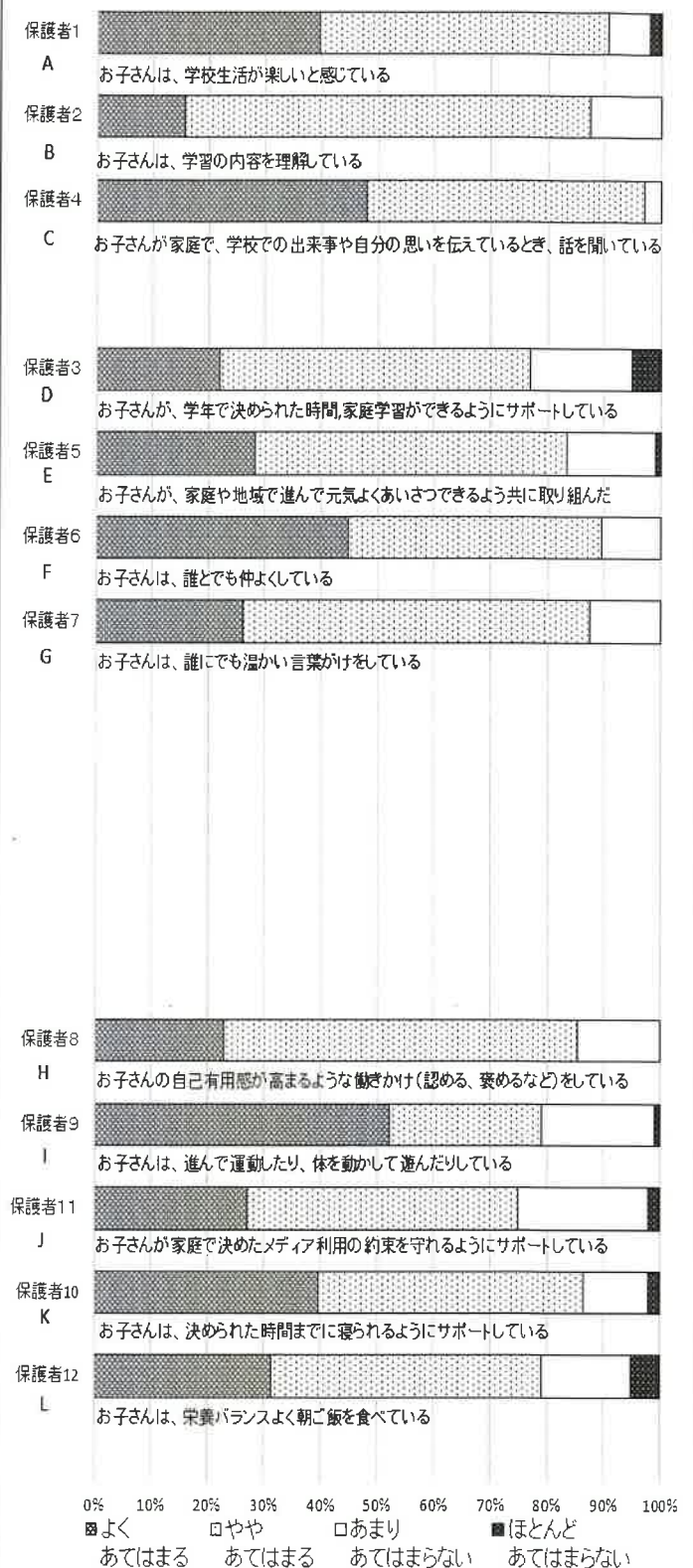
アンケートの結果、「学校は楽しい」と感じている児童と、「お子さんは学校生活を楽しんでいると感じている」と捉えてくださっている保護者の割合が高く、とてもありがたいと思っています。また、児童の「感謝されたり、ほめられたり、認められたりしてうれしかったことがある」、保護者の「お子さんの自己有用感が高まるような働きかけ（認める、褒めるなど）をしている」も肯定的評価の割合が高く、学校と家庭との連携により、児童の力を高めつつあることを嬉しく思います。

今後も魅力ある教育活動を推進するとともに、否定的評価についてもしっかりと受け止め、一人一人の子どもを大切にしたい教育活動の充実に向けていきます。

R5年前期 児童アンケート集計結果(全校)



保護者アンケート集計結果



～『確かな学力の育成』について～学力プロジェクトから～

1 基礎的、基本的な知識・技能について ○児童2、5 保護者2、4のアンケート結果より

◎成果

・授業や家庭学習により、学習内容が身に付いていると感じている子どもの割合が高いです。今後も子ども一人一人を大切にした授業づくりに取り組んでいきます。

▲課題と2学期の主な取組や改善策

・学習内容の理解に心配がある子もあり、実態からも十分とは言えません。今後も個々の実態を把握しながら、よりよい授業づくりを進め、支援を行っていきます。宿題だけでなく、家庭学習の内容を充実させて自主的に進められるように学年に応じて指導していきます。今後も、ご家庭での励ましやサポートのご協力をお願いします。

2 考えや学んだことを相手に分かりやすく伝える力について ○児童3、保護者4のアンケート結果より

◎成果

・保護者の肯定的評価が高くなっています。お子さんが家庭において、自ら出来事や思いを伝えようとする姿が想像されます。それは、しっかりと話を聞いてくれる家族がいるということです。お子さんとの会話を大切にさせていただくことが、子どもの伝える力を伸ばすことにもつながります。今後も、よろしくをお願いします。

▲課題と2学期の主な取組や改善策

・「聴き方・伝え方」「学習の心構え」について、学年の発達段階に合わせた指導を積み重ね、習慣化を目指します。

・クラス会議の手法を取り入れ、話し合いの仕方の指導による学習環境づくりにも力を入れていきます。



クラス会議研修

～『豊かな心の育成』について～思いやり・社会性育成プロジェクトから～

1 仲間を大切にし、尊重する心について ○児童6～12 保護者5～7のアンケート結果より

◎成果

・児童、保護者共に肯定的評価が90%近くとなっています。子どもたちが仲間を大切にしながら心豊かに学校生活を送っていることがうかがえます。

▲課題と2学期の主な取組や改善策

・全校SSEの日常化の一つの取組として、学級での「全員遊びの日」を設定します。

・全員遊びの目的や内容を話し合い、実践することで、子どもたち同士が関わり合う力を高めていきます。

・学級みんなで遊ぶ中で、友達のよさを見付け、子どもたち同士が関わり合う場を設け、より一層仲間を大切にし、尊重する心を育てていきます。

2 自己有用感について ○児童13 保護者8のアンケート結果より

◎成果

・児童、保護者共に肯定的評価の割合が高いです。今年度のテーマ「自己有用感を高める」を、学校、家庭、地域で意識高く取り組んでいる成果ととらえます。学校で行っている「あったかメッセージ」は、書かれている内容はもちろん、仲間に渡すときも気持ちがこもっており、自己有用感の高まりにつながっていると考えます。

▲課題と2学期の主な取組や改善策

・自己有用感が高まる言葉掛けを日常生活の中で多く取り入れていきます。2学期はわかば班での清掃の振り返りの時に、班の仲間に温かい言葉を伝えていきます。

・友達から認められた機会を増やすことで自己有用感を高めるようにしていきます。

～『健やかな体の育成』について～健康体カプロジェクトから～

1 自己コントロール能力 ○児童15～17 保護者10～12のアンケート結果より

◎成果

・朝ご飯の項目について、保護者の皆様にご協力をいただいたこと、栄養教諭を中心に栄養指導を行ったことで、肯定的評価の割合が高いです。

▲課題と2学期の主な取組や改善策

・メディアの利用に関する項目は、他の項目と比べると肯定的割合が少なくなっています。今後も、チャレンジウィークの取組の充実や保健だより等での啓発を行っていきます。

2 基礎体力について ○児童14 保護者9のアンケート結果より

◎成果

・体を動かして遊んでいることについて、児童・保護者ともに肯定的評価が高くなっています。学校の休み時間では、外に出たり体育館に行ったりして体を動かして遊ぶ児童が多くなります。

▲課題と2学期の主な取組や改善策

・今後も広大なグラウンドや体育館の設備を生かし、休み時間だけでなく授業においても進んで体を動かしたいと思えるように工夫を行っていきます。



【保護者の皆様から】

優しい先生や友達に囲まれて、楽しい小学校生活を送れているようです。

・役員の集まりに17時開始を提案されました。働き方改革と思われますが、そのようにするのであれば、集まれる人が参加するような役員自体の体制の見直しが必要なのではないかと感じました。

・自己有用感のある声がけは、子ども達の心も育むと思います。自己有用感と言うだけでは、自己有用感ではありません。自己有用感のある愛情ある声がけを子どもたちにしたいです。

・年に何回かある参観日の1回をフリー参観にしてみしてほしい。中学校のフリー参観が新鮮だったので。

・毎日ランドセルに、国語教科書、算数教科書、漢字ドリル、漢字ノート、計算ドリル、計算ノート、自主学习ノート、連絡帳を持ち帰っていますが、家では全く使用していません。ランドセルが重く、体操着や図書などを持っていく週初めは特に登下校が辛いと子は言っています。教科書類を持ち帰らせる学校の方針を全否定するつもりはありませんが、もう少し児童の健康に配慮して下さい。

【ご意見を受けて】

これからも、子どもたちが楽しく活動し、一人一人が輝ける学校となるよう尽力してまいります。

P T Aの役員の皆さんで、活動や会議の開催時間を調整していただけると助かります。
P T A総務委員会でもP T Aの活動について検討をしていきます。

ご心配をおかけしました。子どもが自己有用感もてるような声掛けや話し合いの仕方など、夏季休業中に全職員で研修会を行いました。これからも、子どもたちへのプラスのフィードバックを大事にし、研修を続け改善していきます。

ご意見ありがとうございます。
学習参観の方法について、検討させていただきます。

中郷小学校では、国語、算数以外の教科書、資料集などは学校に「置き勉強」しており、毎日、毎回の持ち帰りはしていません。国語、算数については、宿題が出ることが多かったり、予習や復習等を行ったりすることができるよう持ち帰っています。家庭での自主的な学習の充実につなげることができればと考えています。

体操着や借りた本などは、月曜日ではなく使用日や返却日に間に合うように持たせていただき、月曜日の持ち物を調整するよう声掛けしていただけると助かります。

9月の行事予定



- 1 日 (金) 課外活動
- 4 日 (月) チャレンジウィーク (～8 日)
6 年「平和の担い手養成講座」
学習情報指導員来校
- 5 日 (火) クラブ活動③ 学校司書来校
さとまるボランティア (図書室ボランティア 3 名) 来校
- 6 日 (水) フッ化物洗口 課外活動
4 年校外学習：泉縄文公園
チャレンジランニング (わかば班ごとのめあて決め)
- 7 日 (木) 学習参観 (同和教育) 人権を考える講話会
第 2 回さとまる学園コミュニティスクール委員会 (学習参観・協議会)
ALT 来校 スクールカウンセラー来校 (午前)
- 8 日 (金) クロスカントリー走記録会前健康診断 (希望者)
学校訪問カウンセラー来校 (午後)
課外活動
- 11 日 (月) 2 年 P T C 活動
3 年校外学習：スーパーマーケット見学
- 13 日 (水) フッ化物洗口 課外活動
チャレンジランニング
6 年「あすチャレ！スクール」
学習情報指導員来校
- 14 日 (木) 歯科検診 ALT 来校
- 15 日 (金) 課外活動
- 19 日 (火) クラブ活動④
学校司書来校
さとまるボランティア (図書室ボランティア 3 名) 来校
- 20 日 (水) フッ化物洗口 課外活動
チャレンジランニング
上越文化会館アウトリーチ (チェンバロ演奏)
学習情報指導員来校 (午前)
- 21 日 (木) 交通安全街頭指導①
スクールカウンセラー来校 (午前)
- 22 日 (金) 交通安全街頭指導②
3 年 P T C 活動
学校訪問カウンセラー来校 (午後)
課外活動
親善陸上大会に向けた現地練習 (6 年生体育部参加) * 予備日 27 日・29 日
- 25 日 (月) 交通安全街頭指導③
- 26 日 (火) 委員会活動
- 27 日 (水) フッ化物洗口 課外活動 チャレンジランニング
上越市児童生徒科学研究発表会 (ユートピアくびき希望館)
5 年 P T C 活動 (稲刈り) * 予備日 29 日
- 28 日 (木) 知能検査 (1・3・5 年)
わかば班遊び②
ALT 来校
- 29 日 (金) 児童会代表委員会② 課外活動



スクールカウンセラーの植木 瞳さん
学校訪問カウンセラーの遠藤俊幸さん
には、
児童だけでなく、保護者も相談することが
できます。学校の相談受付窓口は、
水科教諭または大瀬教頭です。

