



なぐんじゅ

URL <http://www.nakago-e.jorne.ed.jp/>

『かしこい子
やさしい子
がんばる子』

上越市中郷区二本木 704 番地
TEL: 0255-74-2010
FAX: 0255-74-2482

2学期がスタートして3週間が経ちました。夏休み中から続いていた新型コロナウイルス感染症第7波が少しずつ落ち着いてきたようですが、まだまだ辛抱の期間が続いています。このような状況でも、中郷小学校では、感染防止対策を講じながら学習や活動を工夫して行っています。職員が子どもたちのことを大切に想い考えた授業や活動に、いきいきと取り組んでいる子どもたちを頼もしく思います。

■□■□ 『自己有用感を高める』を合言葉に！ □■□■

❖ 日常生活や学習・活動の中でこそ、 自己有用感を高める【認める言葉の褒め褒めシャワー】を！

わかば班活動や児童会活動が自己有用感を高める一つの手立てと考え、活動を工夫してきました。運動会でのわかば班種目のようなイベント時だけでなく、日々の清掃活動やわかば班遊び、活動や行事後の『あったかメッセージ』の交換などを大切にしています。更に、自己有用感を高めるために、日常生活や学習・活動の中での、仲間を【認める言葉の褒め褒めシャワー】を工夫していきたいと考えています。

学校では、思いやり・社会性育成プロジェクトや生徒指導部が中心となり『全校SSE（ソーシャルスキルエデュケーション）』を年間5回行っています。『今月の生活目標』に合わせたロールモデルを学校職員が演じ、その言動について子どもたちは考え、ロールプレイによってよりよい言動を練習します。



ロールモデルを演じる職員



縦割り班ごとのロールプレイ

9月の生活目標は「気持ちをこめて 明るいあいさつ」です。1学期の学校評価でも第2回CS委員会（次ページで紹介）でも、あいさつについては課題としてあげられました。そこで、全校SSEの取組に加えて、児童が主体となって行うあいさつ運動を計画しました。各学級で、あいさつの意義や運動の方法について話し合い、1週間交代であいさつ運動を行っています。6年生からスタートし1年生まで続けます。

このような日常の活動の中で、互いのよいところを認め合い褒め合うことを大切にしていきます。仲間や学校職員から認められ褒められることによって、自分の言動がみんなのためになっていると感じることができ、自己有用感の高まりにつながると考えます。



休み時間のあいさつ運動（6年生）

■□■□ 『自己有用感を高める』を合言葉に！ □■□■

❖第2回さとまる学園CS(コミュニティスクール)委員会 9月8日(木)

まず、CS委員の皆様、中郷小・中学校の授業を参観していただきました。小学校では、全学年で、人権教育、同和教育の授業をしました。その後、1学期の学校評価の結果等をもとに、小・中学校の学校生活について報告し、それに対する質疑応答が行われました。学校での児童生徒の様子や課題について知っていただくとともに、教育活動に対する多面的なご意見を頂戴することができました。



5年「しんじさんのノート」(同和問題学習)



第2回CS委員会 中郷小ランチルームにて

コミュニティスクール委員の皆様より(一部掲載)

○自己有用感について

- ・自己有用感の高さは素晴らしい結果だと思う。地域、家庭、学校の連携がとれている証ではないかと思う。
- ・子どもたちは、自分が認められることによって、本当に充実した生活を送っていると思います。自分に優しくなれると他人にも優しくなれます。
- ・地域のスポーツ活動でも、更に自己有用感が高まる接し方や取り組みをしたいと思った。

○1学期学校評価について

- ・全体的に高評価の割合が高い。今後も連携をとりながら進めていけるとよい。
- ・メディアの評価が気になります。家庭でのルールがどの程度のものか？ゲーム、スマホへの依存が心配です。
- ・地域をパトロールしてみて、あいさつについてはよくないと思っています。

○全国学力テスト、いじめ・不登校・虐待などに関することについて

- ・学力テストの数値が全ての結果だとは思えませんが、実際にいる分からなくて困っている子を何とかするのが大人の役割の一つかと改めて感じました。
- ・いくつかの課題はあるが、しっかりと対応策がとられていると感じた。対応の成果が少しずつ現れてくることを期待したい。
- ・今回、いじめ、不登校、虐待についての話を聞いてよかったです。
- ・いじめ、不登校、虐待などの小さなシグナルを見落とさないようにするには、先生方だけでは、かなり負担があるように思います。関係機関と連携を密に、情報共有をお願いします。

○その他(ご意見、ご要望、等)

- ・中郷の子は、保・小・中と、いつも一緒なので、高校に入ってカルチャーショックをもつ子どもがいます。できるだけ他校の生徒との交流をもつ機会があればよいと思います。

■□■□ 『自己有用感を高める』を合言葉に！ □■□■

❖職員研修…自己有用感を高める方策の一つに『クラス会議』を活用

昨年度から、中郷中学校では、『クラス会議』を、自己有用感を高めるための一つの方策として重点的に取り組んでいます。中郷小学校でも、学級会等に少しずつ取り入れてきました。更に今年度は、各教科の学習や活動でも『クラス会議』の手法を活用し、学習課題に対する協働的問題解決能力を高め、子どもたちの主体的な学びを支援することで、学力向上を目指したいと考えています。そこで、今年度初めの異動で、職員がかなり入れ替わりましたので、今一度『クラス会議』について研修しました。

昨年度に引き続き、上越教育大学の学校支援プロジェクトにより中郷小・中学校を支援している教職大学院赤坂研究室の3名を講師として、全職員で模擬『クラス会議』を体験しました。

『クラス会議』とは、子どもたちが生活上の諸問題を解決する話し合いを通して、協働を実現するための価値・スキル・態度を学び、協働的問題解決能力を身に付けるプログラムです。みんなで解決策を探す中で、自分の考えや意見が、「誰かの役に立っていることを実感する」ことができ、子どもたちの自己有用感を高めるために有効な取組です。



クラス会議では、傾きながら聞く、相手の話を肯定的に聞く、みんなが同じぐらい話す等の、話し合いのルールがあります。

子どもたちは、話を真剣に聞くこと、共感すること、ていねいに話すこと、交渉すること、折り合うこと、合意すること、協力して

決めたことを実行すること等を会議の中で繰り返します。そして、このクラスは居心地がいいな！このクラスではどんな意見を言っても大丈夫！自分の考えや意見でクラスの役に立つことができた！という経験を重ね、自己有用感を高めることにつながるのです。

これからも、今回の研修を生かし、子どもたちの自己有用感を高めるために、職員一丸となって取り組んでいきたいと思ひます。

❖上越教育大学(学校支援プロジェクト、課題研究プロジェクト)との連携

今年度も、上越教育大学と連携し、中郷小学校の教育活動の充実を図っています。大学院生や大学生が、学級での学習・活動支援や行事等のサポートに来校しています。

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| ○情報教育：萩原さん、金澤さん | ○特別支援教育：須藤さん |
| ○学校ヘルスケア：生越さん | ○技術（ものづくり）教育：大園さん、平川さん |
| ○自己有用感を高める『クラス会議』：津嶋さん、仙波さん、谷鋪さん | |

❖小川未明文学館『学校お話会』 8月30日

小川未明ボランティアの方々が来校され、5・6年生に「野ばら」「ものぐさじじいの来世」「夏の晩方あった話」を読み聞かせてくださいました。夕日ヶ丘の中腹に小川未明の詩碑が佇んでいます。昭和28年に建立されたものです。当時の中郷村長さんが、「中郷の子どもたちのために」と念願して、何度も東京の目黒の小川邸に通い実現したそうです。今年（2022年）は、未明生誕140周年です。未明が子どもたちへの想いを託した詩を改めて味わうとともに、読書の秋に未明の作品を読みたいものです。



10月の行事予定

*感染症拡大防止のため、変更の可能性があります。

- | | |
|---|---|
| <p>3日（月）チャレンジウィーク（～9日）
全校集会
学習情報指導員来校
職員会議</p> <p>4日（火）委員会活動</p> <p>5日（水）上越市小学校親善陸上競技大会
（特設陸上部の6年生が参加）
フッ化物洗口
課外活動（5年生のみ）</p> <p>6日（木）スクールカウンセラー来校（午前）
ALT来校
陸上大会予備日</p> <p>7日（金）クロスカントリー走記録会
（2・3限）
課外活動</p> <p>11日（火）クロスカントリー走記録会予備日
クラブ活動</p> <p>12日（水）フッ化物洗口
4年校外学習：土器の野焼き
学校司書来校
学習情報指導員来校（午前）
課外活動（特設音楽部のみ）</p> <p>13日（木）ALT来校</p> <p>14日（金）学校訪問カウンセラー来校（午後）
課外活動（特設音楽部のみ）</p> <p>17日（月）学校司書来校</p> <p>19日（水）フッ化物洗口
校内発表会2～3限
*学習発表会ステージ発表
学習情報指導員来校（午前）
課外活動（特設音楽部のみ）</p> | <p>20日（木）就学時健康診断
*1・2年給食後放課
ALT来校</p> <p>21日（金）子どもまつり前日準備
*1～4年給食後放課
5・6年作業（午後）
課外活動（特設音楽部のみ）</p> <p>22日（土）学習発表会（午後）
*午前：通常授業</p> <p>24日（月）22日の振替休業日</p> <p>25日（火）教育相談期間（～31日）
1・2年校外学習：ジムリーナ見学
クラブ活動（最終）</p> <p>26日（水）フッ化物洗口
わかば班遊び③
学校司書来校</p> <p>27日（木）5年歯肉炎予防教室
スクールカウンセラー来校（午前）
ALT来校</p> <p>28日（金）3年生PTC活動（13:15～14:30）
学校訪問カウンセラー来校（午後）
学習情報指導員来校</p> <p>31日（月）全校SSE（1限）
読書旬間（～11月11日）</p> |
|---|---|

