

中郷中学校区教育プラン
【小中一貫教育】

ふるさと中郷に学び、中郷を愛する子ども

学校として

確かな学力の育成(理解し活用する)

基礎的、基本的な知識・技能
考えや学んだことを相手に分かりやすく伝える力

- 分かる、学び合う楽しさを実感する授業づくり
- ・よい聴き方、伝え方の計画的な指導
- ・学習形態の工夫
- ・思考過程の可視化のための教具の工夫
- ・「まとめと振り返り」からの児童の変容の見取り
- ・対話や協働ができる課題提示の工夫
- ICT を効果的に活用した授業づくり

豊かな心の育成(思いやる・集団づくり)

仲間を大切にし、尊重する心
自己指導能力

- 望ましい人間関係を構築する活動の充実
- ・全校 SSE ・縦割り班活動 ・あいさつ運動
- ・クラス会議
- 自治的な活動の工夫
- ・学級活動 ・児童会活動 ・クラス会議
- さとまる学校、さとまる学園 CS の活用
- 特別の教科道徳を核とした道徳教育の充実

健やかな体の育成(自立自律)

自己コントロール能力
基礎体力

- 基本的生活習慣の定着
- ・チャレンジウィークの活用
- ・アウトメディアのための園小中、家庭、地域との連携
- 進んで体力づくりに取り組む環境
- ・体育科の授業づくり ・チャレンジタイム

Check!

教育目標 かしこい子 やさしい子 がんばる子

重点目標 自他を大切にし なかごうを愛する子

令和6年度テーマ

自己有用感を高める

～ かかわりあう力 ささえあう力 みとめあう力 ～

学校・家庭・地域がビジョンを共有
それぞれが「お願い!」「一緒に!」「助けて!」といえる関係



- 【児童アンケートの肯定的評価】
- ・学習内容が分かる (90%以上)
 - ・よい聴き方、伝え方 (80%以上)
 - ・友達とかかわりながら学習した (80%以上)
 - ・誰とでも仲良く活動 (80%以上)
 - ・認められた経験 (80%以上)
 - ・自分から進んであいさつ (80%以上)
 - ・早寝早起き、メディア (80%以上)
 - ・朝ごはん (85%以上)
 - ・進んで運動した、体を動かして遊んだ (85%以上)
- 【職員アンケートの肯定的評価】・授業づくりへの取組 (80%以上)

令和6年度
中郷小学校グランドデザイン

上越市学校教育目標

ふるさとを愛し、
自立と共生ができる子どもを
育てる

家庭として

規則正しい生活習慣

- 「げんきなかごうっこ」の活用
- ・きまを守る ・メディアの約束
- 「早寝、早起き、朝ご飯」推奨

Check!

頑張りを認め、褒める

- 子どもと共に活動する
- PTA 活動への参画
- 家族の一員としての仕事・手伝い

- 【保護者アンケートの肯定的評価】
- ・メディアの約束 (70%以上)
 - ・生活【早寝等】 (80%以上)
 - ・自己有用感の高まり (80%以上)

地域として

- 「さとまる学校」との連携(参画、参加)
- 学校行事・教育活動への積極的な関わり
- 普段からの声かけによる見守り
- 地域イベント等で頑張りを認め、褒める活動

Check!

- 【さとまる学園 CS 委員の評価】
- 【地域の声】
- ・児童の活動
 - ・地域との関わり
 - ・自己有用感の高まり

